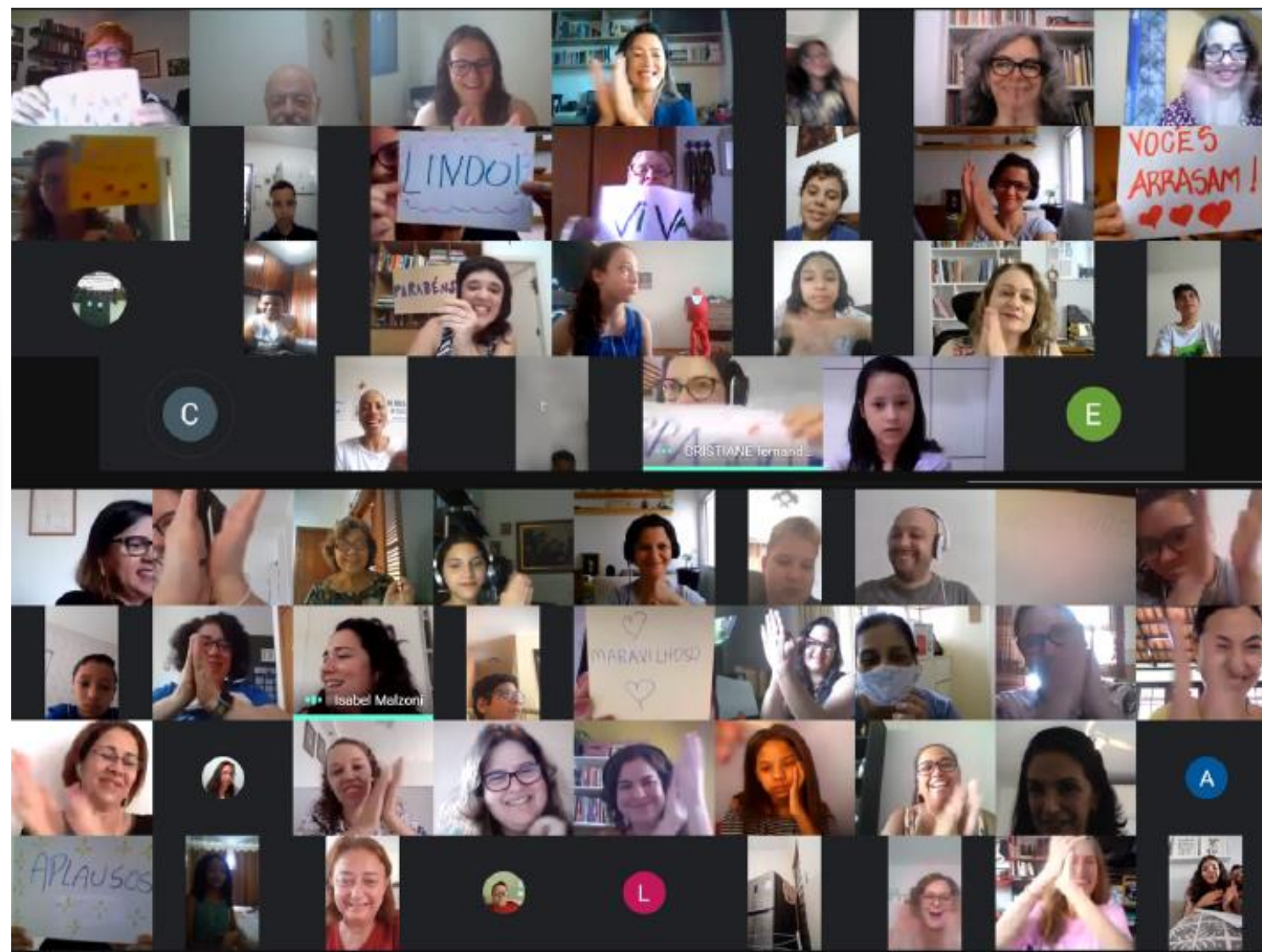




# Encontro Final Voluntários 2020



# Pauta

- O que indicam as entrevistas realizadas com as crianças?
- Análise de dados a partir das avaliações de leitura
- Vídeo: três momentos das sessões que revelam autorregulação leitora



## BRINCADEIRA COM AS MÃOS

Brinque com os dedos de suas mãos assim:



Os mindinhos se batem duas vezes:  
- *Trim, trim!*



Os seus-vizinhos se batem duas vezes e perguntam:  
- *Quem é?*



Os pais-de-todos se batem também e respondem:  
- *Sou eu!*



Os fura-bolos se cruzam dizendo:  
- *Olá, olá!*

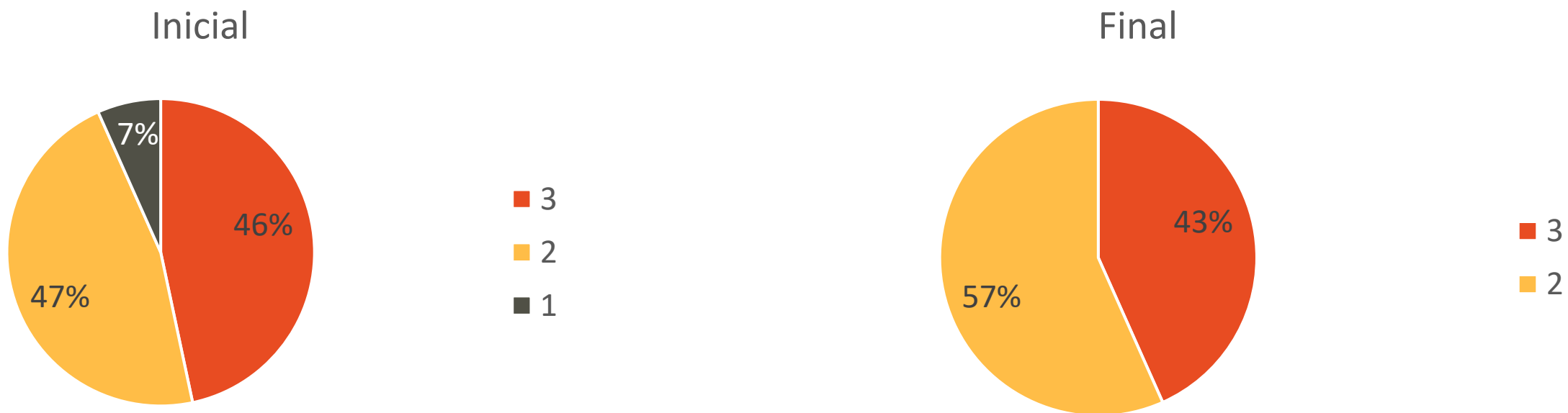


Pra terminar, os mata-piolhos se beijam:  
- *Chuap, chuap!*



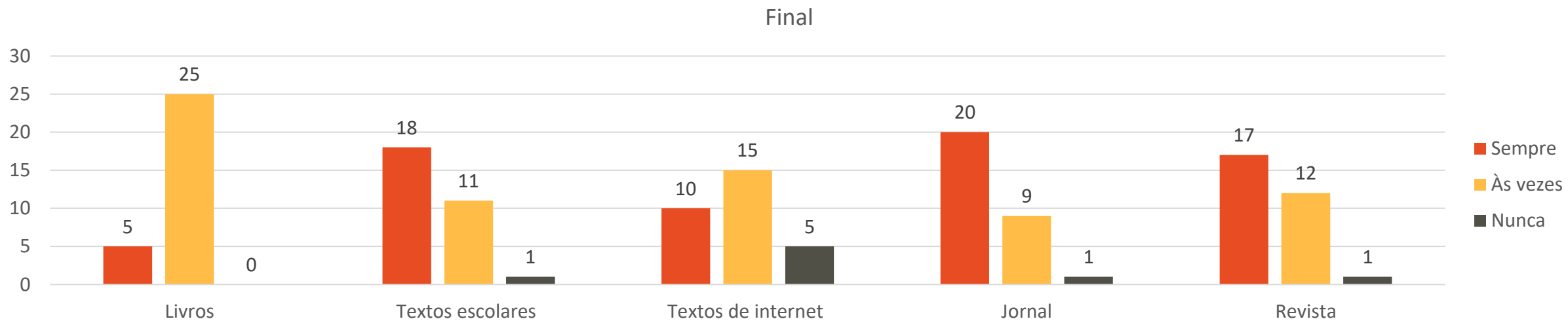
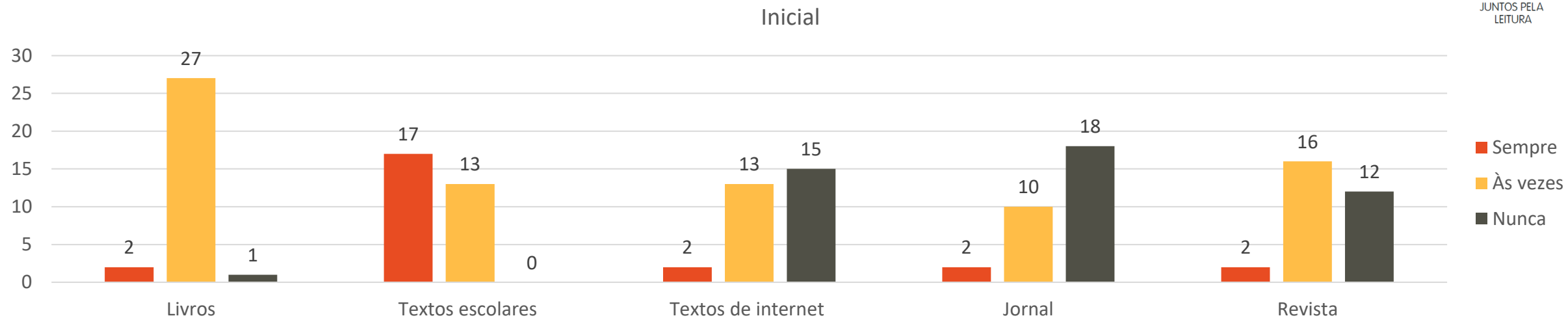
**O que indicam as entrevistas realizadas com as crianças?**

De 1 a 3, sendo 1 *não gosto de ler*, e 3 *gosto de ler*, o quanto você gosta de ler?



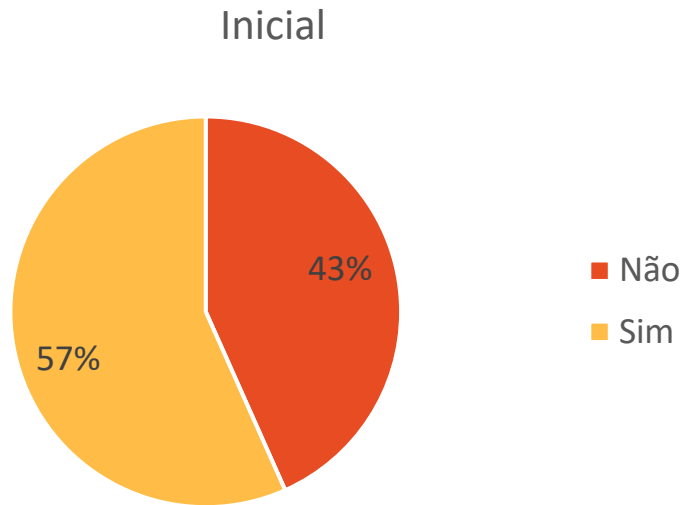
Depois das sessões, não tivemos nenhuma resposta 1 – *não gosto de ler*.

# Com qual frequência você costuma ler:



Houve uma redução importante de respostas “nunca” para textos de internet, jornal e revista.

# Você costuma precisar de ajudar para ler?

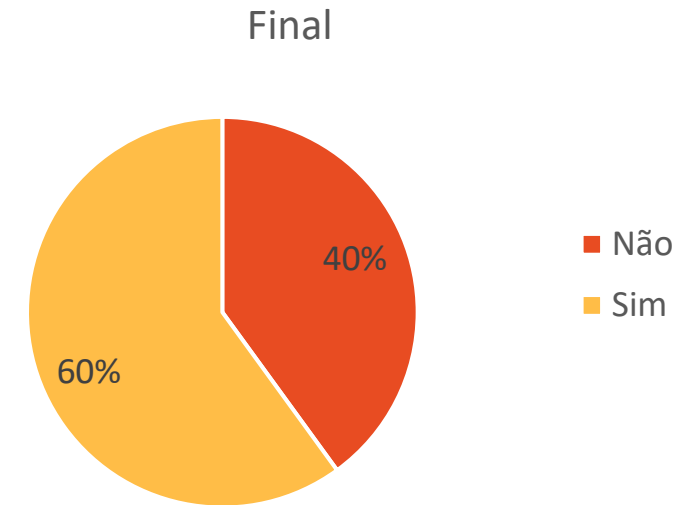


*Quando leio sozinho, não preciso de ajuda para ler, só não consigo ler em voz alta para mais pessoas.*

*Muitas vezes não consigo entender o que leio, dificuldade com vocabulário.*

*Preciso de "foco" para ler. Não consigo me concentrar.*

*Quando encontro uma palavra difícil ou estranha (nova).*



*Eu tinha dificuldades antes de ler para outras pessoas. Travava muito. E agora não tenho mais.*

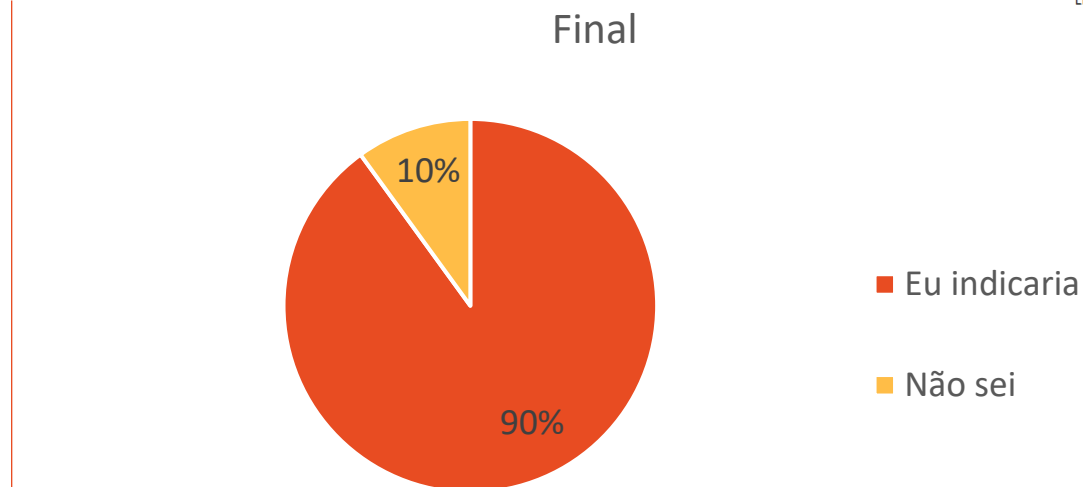
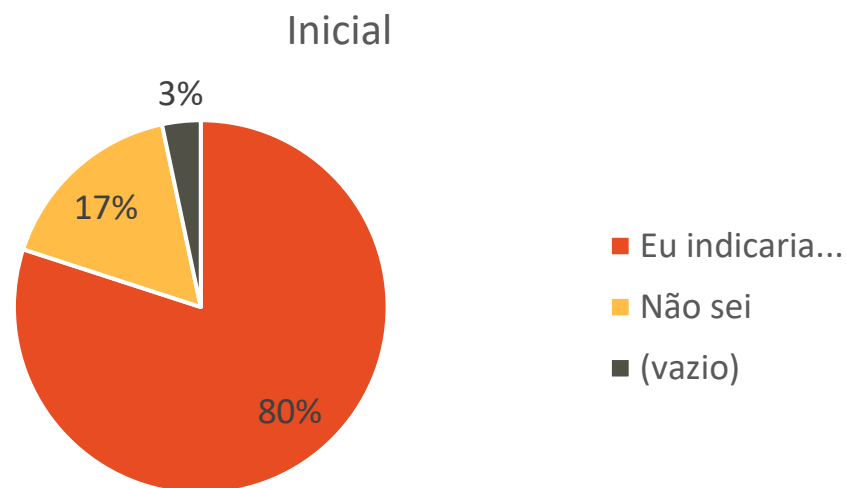
*Só quando erro, mas agora tô errando menos.*

*Antes eu precisava, agora não preciso mais não.*

*Agora ou antes? Se for agora, não preciso.*

*Agora, não preciso mais.*

# Se um amigo ou amiga sua pedisse uma indicação de um livro legal para ler, qual você indicaria?



*Pequeno Príncipe*

*Harry Potter*

*Sonho de uma noite de verão (proposto no Myra do ano anterior)*

*A coisa perdida (proposto na sessão anterior)*

*Diário de um banana (estamos lendo nas sessões do Myra)*

*Histórias em quadrinhos da Turma da Mônica e super heróis*

*Almanaque da Ruth Rocha*

*Bruxa, bruxa, venha à minha festa*

*Andarilhas | Poesia de bicicleta | Como formar filhos leitores | Por*

*fora bela viola | Você troca | Ao pé das fogueiras acesas de (kit da*

*escola) | O vento de Oalab | Gibi da Turma da Mônica | O menino*

*maluquinho | Almanaque da Ruth Rocha | O pequeno príncipe |*

*Prezado Ronaldo | Sonho de uma noite de verão | Amal | A coisa*

*perdida | Diário de um banana | Os 3 porquinhos | Ali Babá e os*

*quarenta ladrões.*



Dados da entrevista final com as crianças





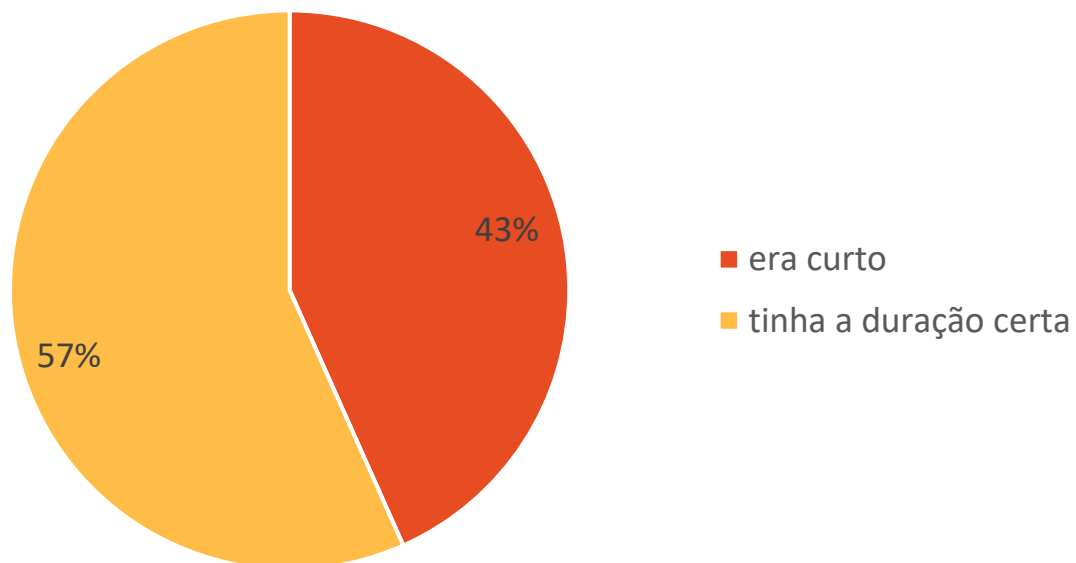
**77%** das crianças disseram que a maioria dos textos e/ou livros lidos durante as sessões despertava **MUITA vontade de ler**

**83%** das crianças disseram **gostar MUITO** de participar das sessões de leitura

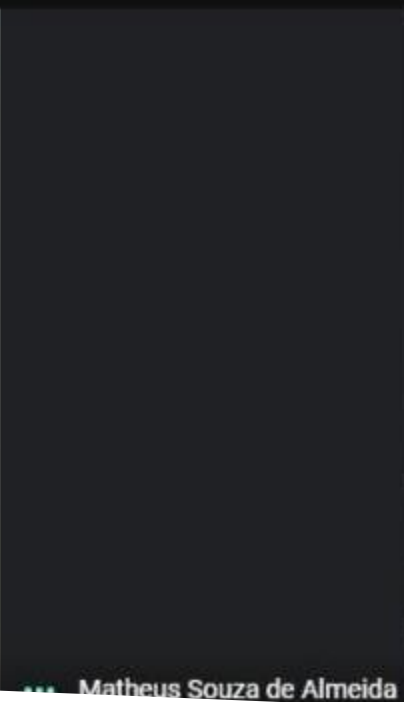
**93%** das crianças disseram que quando liam durante as sessões, percebiam que **COM O APOIO DO VOLUNTÁRIO-TUTOR era mais fácil ler**

# Sobre o tempo que duravam as sessões com o voluntário-tutor, você acha que

---



Nenhuma criança disse que o tempo era longo!

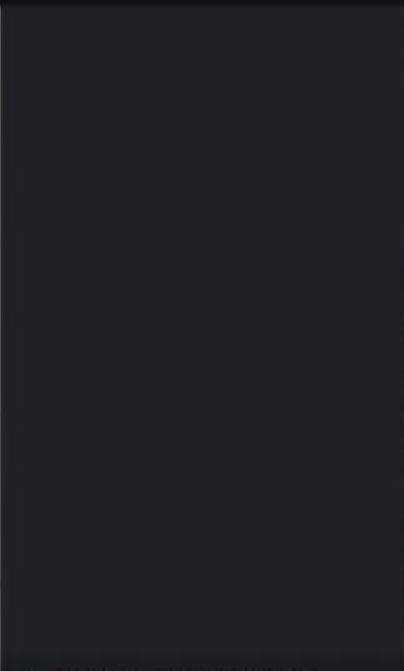


Durante as sessões de leitura com o voluntário-tutor

93% das crianças sentiam-se **MAIS CAPAZES** de ler

83% **gostavam de conversar** com o voluntário-tutor sobre seus **interesses de leitura**

90% das crianças disseram que sentiam-se **encorajadas a ler**



Durante as sessões de leitura com o voluntário-tutor

100% das crianças percebiam que o voluntário-tutor **considerava os seus interesses** para preparar as sessões

100% percebiam que o voluntário-tutor **gostava de estar ali** com elas



**Sobre as sessões de leitura online com o voluntário-tutor:**

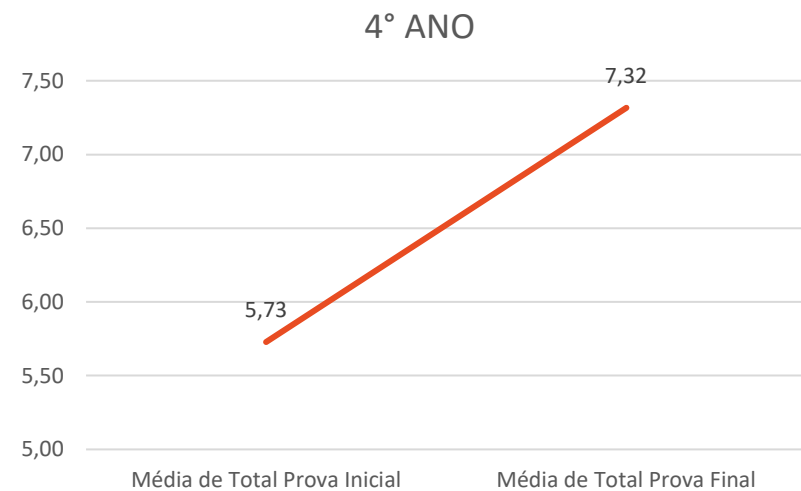
**77%** conseguiram acompanhar as leituras pela tela

**90%** gostavam de conversar com o voluntário-tutor pelo celular/computador



# Avaliações de leitura

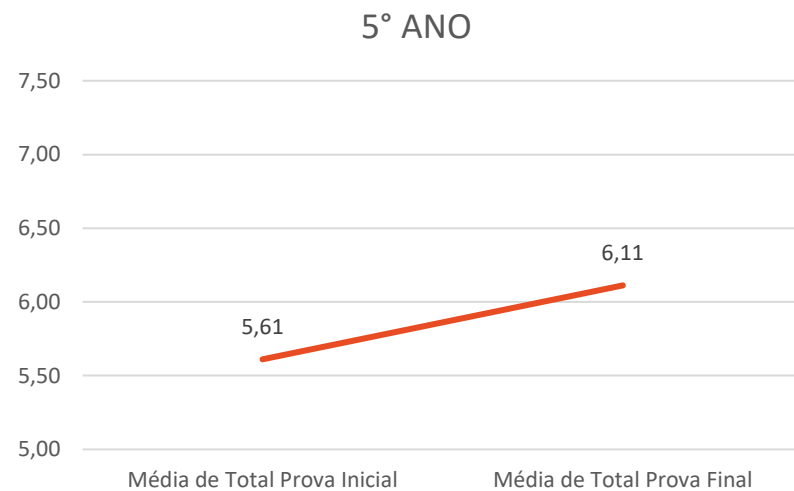
# Média de pontos na avaliação por ano/série:



11 crianças

Aumento de **27,8%** na média de pontos

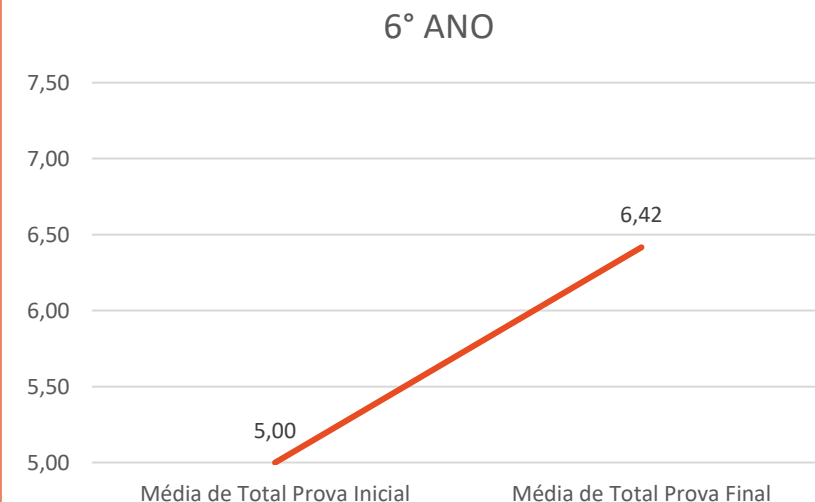
12 questões | 12 pontos



9 crianças

Aumento de **8,7%** na média de pontos

12 questões | 12 pontos



6 crianças

Aumento de **24,7%** na média de pontos

12 questões | 12 pontos

... APELÃO 333



Programa Myra



**VÍDEO:**  
três momentos das sessões que revelam  
autorregulação leitora



**LEITURA  
COMPARTILHADA**

**COLETÂNEA DE  
CONTOS**

**1. Quais dificuldades podem ser observadas no desempenho leitor da criança?**

**2. Quais estratégias a criança utiliza para obter sucesso no processamento da leitura?**

**LEITURA DE TEXTO  
INSTRUCIONAL**

**EXPERIMENTO  
CIENTÍFICO**

**1. Qual a importância de se compartilhar o propósito da leitura com a criança?**

**2. Em dado momento da sessão, a criança utiliza uma estratégia para dar conta de ler melhor em voz alta. Qual é? O que essa estratégia revela sobre o grau de desafio da leitura?**

## LEITURA EM CAPÍTULOS

### LIVRO *O RAPTO DO GAROTO DE OURO*

1. Qual o objetivo do registro na tabela? Como as perguntas da voluntária ajudam a potencializá-lo?

2. O que se observa sobre a interpretação que a criança faz do texto lido, a partir de suas ideias para completar o registro na tabela?

# OBRIGADA!



Nos vemos no próximo ano!

