



# GUIA DO VOLUNTÁRIO 2018



## GUIA DO VOLUNTÁRIO 2018

Voluntariado

Quem é e como atua o(a) voluntário(a)?

Histórico

Legislação

Programa Myra

Voluntariado no Programa Myra

Regras de conduta

Quem faz o Programa Myra

**VOLUNTARIADO**



# Quem é voluntário?

É a pessoa que **doa seu tempo, trabalho e talento** para causas de interesse social e comunitário, de maneira espontânea e não remunerada, motivada por valores de participação e solidariedade.

Ela acredita que sua contribuição individual é essencial para mudar uma realidade que não a satisfaz e está disposta a oferecer seu conhecimento, sua experiência e seu tempo para beneficiar a comunidade em que vive.

## Como atua?

- ✓ O trabalho voluntário demanda **comprometimento e profissionalismo**. Trata-se de uma oportunidade de **desenvolvimento de habilidades** e capacitação contínua, considerando as **regras de conduta** a serem seguidas e **metas** a serem cumpridas, independentemente da causa ou da amplitude do projeto.
- ✓ Os voluntários devem conhecer seus **direitos e deveres** – estabelecidos em um Termo de Adesão ao Trabalho Voluntário assinado com a organização – além de colocar a **ética** em primeiro lugar e em todas as suas decisões.
- ✓ Ao realizar um trabalho voluntário, a pessoa deve agir conforme os **princípios da causa** que defende, sendo coerente com os **valores e a missão da organização**.

# Ser voluntário é uma escolha que exige responsabilidade!

O voluntariado é uma importante via de transformação social. Ser voluntário exige um compromisso e responsabilidade, uma vez que as atividades e ações realizadas pelo voluntário impactam a vida de pessoas e o bom andamento dos projetos.

Por isso, antes de se comprometer com um programa de voluntariado, reflita sobre as seguintes questões:

- ✓ O que você gosta de fazer?
- ✓ Qual a sua motivação e expectativa com relação ao voluntariado?
- ✓ Quais são os seus valores?
- ✓ Qual a sua disponibilidade de tempo e com que público gostaria de atuar?
- ✓ Em que área tem desejo de atuar? Com quais atividades você poderia contribuir?
- ✓ Quais as localidades possíveis para sua atuação?
- ✓ Quer realizar trabalho voluntário em uma organização social ou por outros meios?

**Essas questões servem para que o voluntário entenda a importância do compromisso que está assumindo.**

# Como surgiu o voluntariado?

## Um pouco de história...

O Brasil instituiu a **Lei de Declaração de Utilidade Pública**, que regulamentava as relações entre Governo e instituições filantrópicas

1935

São criadas as **primeiras ONGs do país**, fomentadas por organizações europeias, com o intuito de promover projetos de desenvolvimento no Terceiro Mundo.

Anos 70

**Programa Voluntários** é criado para promover, qualificar e valorizar o voluntariado no Brasil. Esse programa, que incentivou a criação de Centros de Voluntários em todo o País.

1996

**Implantação da Lei 9.608** - que regulamenta o trabalho voluntário e traz um considerável avanço para o desenvolvimento do voluntariado no Brasil.

1998

1543

**Fundação da Santa Casa de Misericórdia de Santos:** Religião e caridade estavam fortemente ligadas e o voluntariado tinha forte caráter assistencialista e filantrópico, estimulado principalmente pela população abastada.

1942

Criação da **Legião Brasileira de Assistência - LBA**, presidida sempre por primeiras-damas. Estado criou uma série de incentivos para que a sociedade civil e as instituições privadas assumissem parte do atendimento às necessidades emergenciais da população.

Anos 80

Um novo modelo de voluntariado foi possibilitado pela atuação de indivíduos motivados a exercerem a cidadania em prol de causas comunitárias. Herbert de Souza, o Betinho, articula a **Ação da Cidadania Contra a Fome e a Miséria e pela Vida** que, sem ajuda financeira do governo, distribui toneladas de alimentos à população.

2001

**Ano Internacional do Voluntário** - proposta inovadora de incentivo às ações solidárias e de cidadania. Convite da ONU para que o Brasil representasse os 123 países participantes na Assembleia Geral demonstrou a repercussão positiva do trabalho realizado em nosso país.

**Hoje funcionam cerca de 60 Centros de Voluntariado em capitais e grandes cidades brasileiras**

# Como surgiu o voluntariado?

## *Um pouco de história...*



Rememorar a história das ações voluntárias na sociedade brasileira é essencial para entender o caminho traçado pelo voluntariado. Essa atividade significa participação da sociedade civil na solução de problemas públicos, ajudando, dessa forma, a *consolidar a democracia e a cidadania no País*.

No Brasil de nossos dias, solidariedade e cidadania se unem em favor das políticas públicas. A sociedade brasileira é, hoje, mais aberta, diversificada, informada e participante do que em qualquer outro momento da história. Antigas concepções como caridade, assistencialismo ou militância política são superados por um entendimento de voluntariado como ação cívica engajada e ativa na transformação de nossa sociedade.

Quer saber mais?

Visite: <http://www.voluntariado.org.br>

# Lei do Voluntariado

## Lei nº 9.608

18 de fevereiro de 1998



Dispõe sobre o serviço voluntário e dá outras providências

Art. 1º – Considera-se serviço voluntário, para fins desta Lei, a atividade não remunerada, prestada por pessoa física a entidade pública de qualquer natureza, ou a Instituição privada de fins não lucrativos, que tenha objetivos cívicos, culturais, educacionais, científicos, recreativos ou de assistência social, inclusive mutualidade.

Parágrafo único. O serviço voluntário não gera vínculo empregatício, nem obrigação de natureza trabalhista, previdenciária ou afim.

Art. 2º – O serviço voluntário será exercido mediante a celebração de Termo de Adesão entre a entidade, pública ou privada, e o prestador do serviço voluntário, dele devendo constar o objeto e as condições de seu exercício.

Art. 3º – O prestador de serviço voluntário poderá ser ressarcido pelas despesas que comprovadamente realizar no desempenho das atividades voluntárias.

Parágrafo único. As despesas a serem ressarcidas deverão estar expressamente autorizadas pela entidade a que for prestado o serviço voluntário.

Art. 4º – Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação.

Art. 5º – Revogam-se as disposições em contrário.

Fernando Henrique Cardoso



# Questões importantes

## **VOLUNTÁRIOS MENORES DE IDADE**

Não existe idade limite para o voluntariado. Jovens, adultos e idosos, independente da idade, podem ser voluntários. Nos casos de trabalho voluntário ligado a uma organização social, é importante que o Termo de Adesão ao Trabalho Voluntário do adolescente seja preenchido e assinado por seus representantes legais.

## **CARGA HORÁRIA DOS VOLUNTÁRIOS**

O trabalho voluntário não pode ultrapassar 8 (oito) horas semanais, quando a dedicação passa a ser considerada vínculo empregatício. O tempo de dedicação combinado entre voluntário e organização deve estar claro no Termo de Adesão ao Trabalho Voluntário assinado por ambos.



# **PROGRAMA MYRA**

# Programa Myra

## Visão:

A leitura é um direito de todos e via de acesso aos bens culturais construídos pela humanidade, cabendo à toda a sociedade garantir às crianças as condições de entrada no universo da leitura.

## Missão:

Apoiar o aprimoramento das competências leitoras de estudantes de escolas públicas brasileiras

## Princípios

A leitura é primordialmente uma atividade prazerosa e de apreciação, não limitada à alfabetização

Ser capaz de acessar o universo da leitura envolve o desenvolvimento de um conjunto de competências

O vínculo afetivo com o adulto-educador favorece o processo de aprendizagem

O voluntariado é um meio de intervenção social e de corresponsabilização de toda a comunidade em relação à educação e ao acesso das crianças à leitura

Em 2011, nascia na região da Catalunha, na Espanha, o programa **Lecxit**, uma experiência bem-sucedida de voluntariado para a promoção da leitura. Resultado de uma parceria entre a **Obra Social “La Caixa”**, a secretaria de educação local e a **Fundação Jaume Bofill**, o programa articula diversos agentes da sociedade, estabelecendo vínculos e ampliando a ideia de que todos são responsáveis pela educação das crianças de um território.

Cinco anos depois, a **Fundação SM**, por meio de uma parceria com a **Comunidade Educativa CEDAC**, traz e adapta o projeto para o Brasil e vai desenvolver o **Programa Myra – Juntos pela Leitura**.

De origem Tupi, “**myra**” remete a grupo, gente, pessoas, e concentra valores fundamentais para o programa, como integração, coletividade, relações, desenvolvimento e horizontes.

# Resultados Acumulados

2016 e 2017

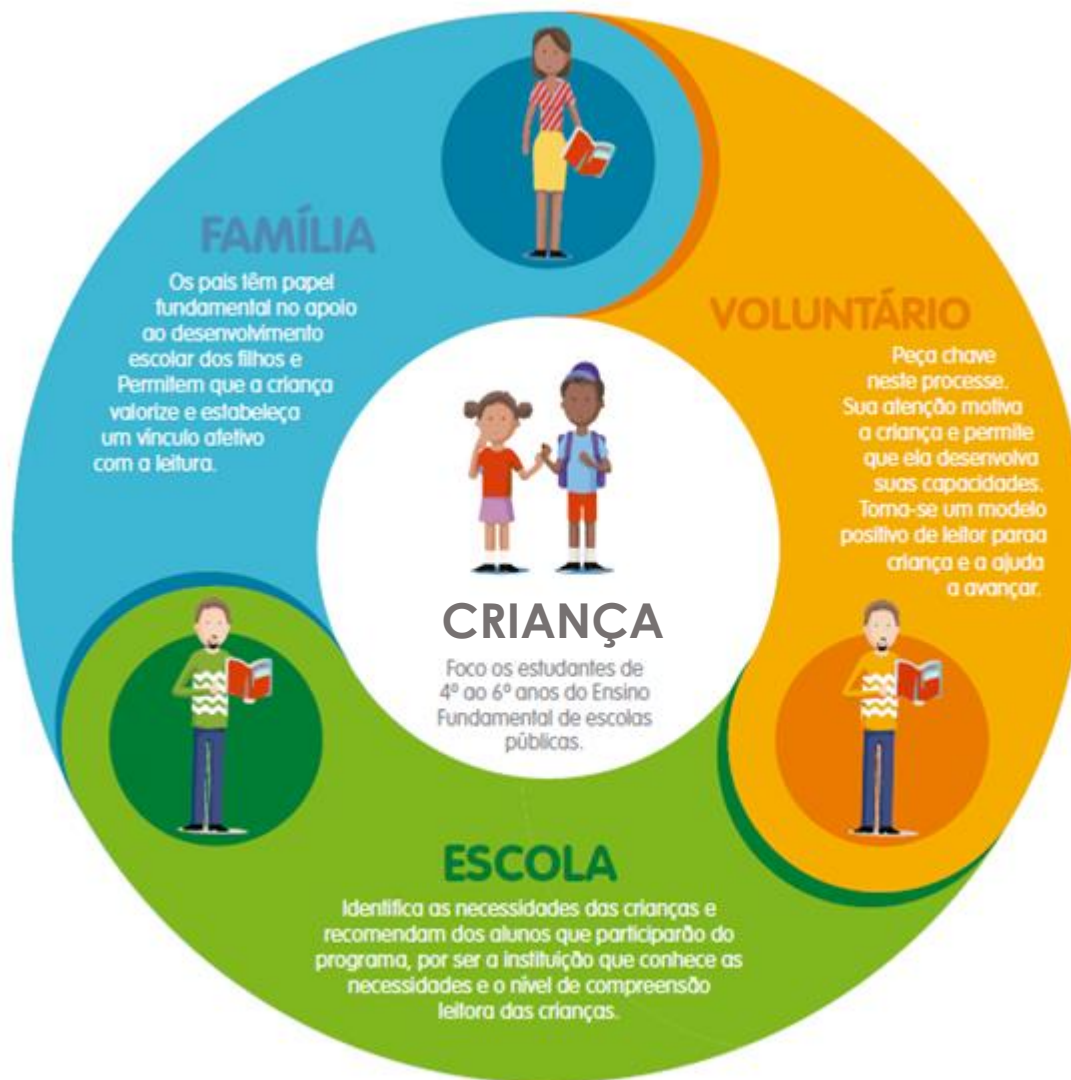


- ✓ 43 voluntários tutores participaram do Programa.
- ✓ 43 estudantes tiveram acesso a atividades de leitura pelo Programa Myra
- ✓ Um ano e três meses de atuação na escola Municipal Tenente José Maria Pinto Duarte e um ano na Escola Municipal Olavo Pesotti, em São Paulo/SP.
- ✓ Mais de 250 encontros realizados com as crianças.
- ✓ 7 encontros de formação e de acompanhamento realizados com os voluntários tutores.
- ✓ 15 encontros de formação da equipe da Escola participante – diretoria, coordenação e professores.

## - Resultados dos estudantes que participam do Programa Myra em 2017:

- **79% dos estudantes** atendidos pelo Myra tiveram **melhoria de desempenho acima da média** de suas turmas.
- Média de avanços das turmas em relação ao desempenho inicial é de 10% enquanto **a média de avanço dos estudantes do Myra foi de 20%.**

# Envolvidos



# Como funciona?



# Fortalezas do Myra



## Relação 1 a 1 :

Relação entre um **voluntário** e uma **criança** proporciona **vínculos de afeição e confiança** fundamentais para a aprendizagem e reflete no desempenho escolar.

## Envolvimento da comunidade :

Potencial de **mobilização social** em prol da educação e de **co-responsabilização cidadã** pela garantia da aprendizagem de todas as crianças.

## Tecnologia social:

Programa de funcionamento simples, com orientações claras, material de apoio e acompanhamento online. Com acesso livre e formato facilmente **ampliável** para outros contextos.

# Voluntariado no Myra



**MYRA** em tupi se refere a pessoas e a grupos, indicando integração, movimento e experiência, relacionando futuro, engajamento, afetividade.

Assim, **o voluntário é considerado uma peça-chave na constituição do Programa.** Ele cumpre o papel de motivar a criança e de facilitar o processo de desenvolvimento de suas capacidades, agindo como um modelo positivo de leitor para a criança e a ajuda a avançar.

Qualquer um pode ser um voluntário, basta saber ler em português e ter a vontade de acompanhar a evolução escolar de uma criança.



# Participação dos voluntários

## Programa Myra 2018



- ✓ São quatro escolas participantes do Myra em 2018: EMEF Amorim Lima, EMEF Cel. Ary Gomes, EMEF Cacilda Becker e EE Alfredo Paulino, com possibilidade de ampliar devido ao grande número de voluntários interessados.
- ✓ A **Equipe de Coordenação do Myra** formará os **pares de estudantes e voluntários-tutores**, considerando principalmente a facilidade de acesso do voluntário ao espaço da escola onde acontecerão as sessões de leitura.
- ✓ Deslocamento e realização da sessão são responsabilidades dos voluntários, estima-se que serão necessárias em média **2h semanais**, considerando deslocamento e **uma hora de atividade com a criança**.
- ✓ Os voluntários passarão por um programa de **formação** e estarão aptos a estimular e apoiar o desenvolvimento da **competência leitora** das crianças envolvidas. Ao longo do desenvolvimento do programa, **os voluntários receberão toda a orientação**, acompanhamento e apoio necessários para uma atuação de sucesso.
- ✓ No final do ano, voluntários receberão **certificado** da sua participação.

# Participação dos voluntários

## Programa Myra 2018



Atividade	Carga Horária	Data provável	Objetivos
Formação inicial	2 horas	Final de março (sábados e dias da semana)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o programa Myra, refletir sobre o papel do voluntários e tirar dúvidas</li></ul>
Encontros de Formação	4 horas e 30 minutos	Abril/ Maio	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aprofundar em conceitos e estratégias de leitura;</li><li>• ampliar o repertório e as ferramentas para as sessões com os estudantes.</li></ul>
	2 encontros de 2 horas no segundo semestre	Agosto e Novembro	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oferecer suporte pedagógico ao trabalho realizado pelos voluntários</li></ul>
Sessões de leitura nas escolas	1 hora por semana (+ tempo de planejamento/ deslocamento)	De abril a novembro (com exceção de julho – férias escolares)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar leituras com os estudantes selecionados</li></ul>

# Regras gerais de participação



- ✓ O voluntário deverá comprometer-se com a participação, organizando sua agenda para atuar, **semanalmente**, em uma escola indicadas pelo programa.
- ✓ Além das sessões, serão realizados **três encontros de duas horas ao longo do ano** para formação e acompanhamento dos voluntários.
- ✓ Caso o voluntário tenha **duas faltas consecutivas** e não justificadas, será automaticamente desvinculado do Programa Myra.
- ✓ A previsão de duração do **ciclo do Programa Myra em 2018 é de oito meses**, podendo ser renovado caso o voluntário deseje. As atividades acontecerão de abril a novembro, com um intervalo durante o recesso escolar em julho.

# Regras de conduta



- ✓ A constância e a regularidade do voluntário nas atividades são muito importantes para as crianças e os adolescentes e para o bom funcionamento do Programa. **É importante que o voluntário respeite o dia e horário de sua sessão de leitura. Quando não for possível comparecer, é dever do voluntário avisar a escola com o máximo de antecedência.** As crianças e os adolescentes costumam estabelecer vínculos afetivos com o voluntário e podem se sentir “esquecidas” quando o encontro não acontecer sem aviso.
- ✓ O voluntário deve estar atento às **regras de funcionamento da escola** para que sua atuação não interfira nesse funcionamento.
- ✓ Os voluntários deverão aguardar na recepção da escola até que sua entrada seja anunciada/autorizada e deverão **utilizar crachá** com identificação.
- ✓ **As sessões de leitura devem acontecer nos locais estipulados pela/o profissional da escola que é responsável pelo acompanhamento do Programa Myra.** Caso haja alguma proposta de leitura a ser realizada fora do espaço estipulado, a atividade deve acontecer somente com a autorização prévia dos pais ou dos responsáveis e com o conhecimento da escola e da equipe do Programa Myra.
- ✓ **Só é permitido realizar qualquer tipo de registro de imagens das crianças e dos adolescentes (fotos e filmagens) com a autorização prévia da escola e dos pais ou dos responsáveis.** É muito importante que os voluntários estejam atentos à exposição inadequada de imagens das crianças em suas redes sociais. A equipe do Programa Myra solicitará uma autorização para uso de imagens em materiais institucionais.
- ✓ **O foco central da relação entre o tutor e a criança/adolescente é a leitura;** e os presentes, se dados de forma constante, podem interferir nessa relação. É importante lembrar que criança e o adolescente participantes do Programa Myra pertencem a um grupo maior na escola, portanto, caso queira presenteá-los, é importante lembrar que poderá causar uma situação delicada com os colegas.
- ✓ **Evite uma postura invasiva ao perguntar sobre a vida pessoal das crianças e adolescentes, bem como de seus familiares,** até mesmo por questões de segurança. Caso a criança ou adolescente traga assuntos dessa natureza, é importante acolher. Caso tenha dúvidas, consulte a equipe pedagógica.

# PROGRAMA MYRA

Para saber mais sobre o programa,  
acesse o site:

[programamyra.org](http://programamyra.org)





**QUEM FAZ O  
PROGRAMA MYRA**



fundação sm

## Sobre a Fundação SM

A **Fundação SM** é uma instituição sem fins lucrativos, que tem a missão de contribuir para o desenvolvimento integral das pessoas por meio da Educação. Suas ações são norteadas por quatro pilares: Formação e valorização dos professores; Fomento à leitura e à produção literária; Apoio a projetos socioeducativos e Apoio à pesquisa educacional.

A EDUCAÇÃO  
NOS MOVE



Para saber mais sobre a **Fundação SM**,  
acesse [fundacaosmbrasil.org](http://fundacaosmbrasil.org)



fundação sm

**A Fundação SM está no Facebook, no Twitter e no Youtube!**

Você também pode acompanhar as notícias sobre os projetos da **Fundação SM** e o universo da Educação em nossas redes sociais.



[facebook.com/fundacaosmbrasil/](https://facebook.com/fundacaosmbrasil/)



[twitter.com/Fundacaosm](https://twitter.com/Fundacaosm)



[FundaçãoSMBrasil](https://YouTube.com/FundacaoSMBrasil)

Siga, curta e compartilhe! #AEducaçãoNosMove!



# Sobre a Comunidade Educativa CEDAC



Criada em 1997, com o propósito de apoiar os profissionais da educação no desenvolvimento de conhecimentos e práticas que resultem na oferta de uma educação pública de qualidade, com foco no aprimoramento contínuo dos processos de ensino, gestão em rede e participação comunitária, a **Comunidade Educativa CEDAC** realiza ações para fortalecer a cultura profissional e o compromisso com a aprendizagem de crianças e jovens, por meio da melhoria da prática pedagógica, da gestão das instituições educativas e da mobilização social pela educação.

Para saber mais sobre a **Comunidade Educativa CEDAC**, acesse [www.comunidadeeducativa.org.br](http://www.comunidadeeducativa.org.br)

**A Comunidade Educativa CEDAC está no Facebook!**

Você também pode acompanhar as notícias sobre os projetos da Comunidade Educativa CEDAC no link:



<https://www.facebook.com/CECEDAC>

# Dúvidas?

Procure a **Fundação SM**.

Será um prazer responder todas as questões!

[programamyra@grupo-sm.com](mailto:programamyra@grupo-sm.com)



**fundação sm**